



**LUNDS**  
UNIVERSITET

## Verksamhetsplan för Socialhögskolan 2022

Institutionsstyrelsen har antagit en strategi för Socialhögskolan 2022-2026 som i stor utsträckning följer fakultetens och ytterst universitetets strategier.

Tillsammans med återkommande policy- och strategidiskussioner i styrelsen har denna varit vägledande för arbetet med verksamhetsplaneringen för 2022.

### **Socialhögskolan inför 2022**

Det gångna året har fortsatt präglats av osäkerhet och viss oförutsägbarhet i verksamheten på grund av pandemin. Därtill har en ny ledning kommit på plats med tillhörande skakig inkörningstid samtidigt som stora förändringar skett i administrationsgruppen. Sammantaget kan konstateras att hela organisationen återigen haft ett prövande år och det är ett mycket gott betyg till alla medarbetare att vi uppenbarligen klarat av uppgiften trots yttre påfrestningar.

Det negativa ekonomiska läget har föranlett ledningen att vidta åtgärder i hela verksamheten. Vi undervisar mer än vi får ersättning för vilket syns i en ohållbar ”timvolym”. En systematisk genomgång av timtilldelningen till alla kurser påbörjades 2021 med god hjälp av styrelseledamöter och kursföreståndare. Arbetet med att reducera timvolymen och anpassa undervisningen därefter fortsätter under 2022 och först vårterminen 2023 väntas all vår undervisning ha växlat över på den nya modellen för tilldelning. Åtgärder som vidtagits gällande forskning (t.ex. principer vid meriteringsanställningar) och forskarutbildning (uppskjuten antagning) ska kommande år kompletteras med en strukturerad genomgång av resurser för att möjliggöra mer strategiska och långsiktiga beslut framöver. Administrationen har omstrukturerats och väsentligen minskats under 2021. Uppföljning kring hur detta fungerar är prioriterat under kommande år, liksom uppföljningar av den nya timtilldelningens konsekvenser.

### **Utbildning**

Det är glädjande att det fortsatt är högt söktryck på alla Socialhögskolans program (Socionom, Hälso- och sjukvårdskurator, master) och Grundläggande psykoterapiutbildningen. De senaste åren har vi haft en rejäl överproduktion av helårsstudenter (så kallade HÅS) med tyngre (ofinansierad) undervisningsbörda som konsekvens. Överproduktionen beror delvis på stora masterkullar men också på ett stort överintag på socionomprogrammet. Överintaget har justerats ner i förhoppning om att få HÅS:en i balans med vårt tilldelade uppdrag (1040 HÅS).

Det är svårt att förutsäga vilka effekter det får och det är viktigt att noggrant följa utvecklingen fortsättningsvis.

Ett annat sätt att anpassa undervisningen till den ersättning vi erhåller för undervisningsuppdraget är det påbörjade arbetet med en ny timtilldelningsmodell som kommer att fortsätta under 2022 i samråd med styrelse och medarbetare. Ett större fokus på pedagogik och innehåll i undervisningen givet de nya ramarna ska äga rum framöver. *Medel för kursutveckling* går till varje kurs, kursdialoger förs med studierektorerna och ett *pedagogiskt råd* har inrättats för att bistå med pedagogisk kreativitet kring hur vi kan främja utvecklingen av vår utbildning. Därtill ska två undervisningsrelaterade pilotprojekt starta under 2022. Dels ett *språkprojekt på Campus Helsingborg* som riktar sig till studenter som behöver extra stöd i akademiskt skrivande. Dels ett pilotprojekt som riktar sig till lärare i syfte att utöka praktisknära kompetens i lärargruppen. Målet är att öka lärares kompetens gällande praktiskt socialt arbete genom att bygga upp ett kontaktnät för så kallad *Verksamhetsförlagd kompetensutveckling (VFK)* där en lärare följer en professionell under ett par veckors tid. Projektet syftar till att ge lärare möjlighet att erhålla aktuell kunskap om vad som sker på fältet, vilka arbetsmetoder som används, vilka frågor som är brännande eller relevanta just nu.

Ovanstående pedagogiska satsningar (i kursiv) ska finansieras med fakultetens ersättning för den pedagogiska delen av ett biträdande lektorat. Resultaten från språkprojektet ska användas i dialog med fakulteten och studieverkstaden kring möjliga insatser för berörd studentgrupp. Om VFK-projektet är lyckosamt och permanentas kommer det erbjudas lärare som en del av kompetensutvecklingen.

Förutom en reviderad timtilldelningsmodell ska vi inte göra ytterligare genomgripande förändringar av hela socionomprogrammet men vi bör påbörja en översyn av utbildningens inledning och avslutning eftersom terminerna 1 och 7 kan ses som socionomprogrammets inramning. Under 2022 sker en initial sondering av hur terminerna kan omorganiseras både modulmässigt och innehållsmässigt.

Den extra tilldelningen för ”livslångt lärande” syns i en sommarkurs som gavs första gången 2021 och som ska ges återigen kommande sommar. Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet är nu inne i en konsolideringsfas och den fortsatta utvecklingen ska fokusera på ökad forskningsanknytning och ökat samarbete med Region Skåne.

Minst två nya lektorer kommer att rekryteras under hösten 2022 för att ersätta pensionsavgångar och förstärkning på i synnerhet områden som missbruk och hälso- och sjukvård. En utbildningsadministratör anställs i början på året.

### **Forskning**

Den ekonomiska utvecklingen på verksamhetsgrenen för fakultetsfinansierad forskning är oroväckande varför en systematisk genomgång av resurser och kostnader ska göras under det kommande året. Förutom en ekonomi som bär sig vill vi arbeta långsiktigt för att säkerställa doktorandantagning vartannat år och kanske även ha en plan för meriteringstjänster som utlyses återkommande.

Kostnader för samfinansiering måste sammanställas för att utgöra beslutsunderlag för både långsiktiga strategiska beslut och inte minst de plötsliga beslut som ska fattas i hårt tidspressade ansökningstider. Vi fortsätter att strama upp och tillämpa regler kring fullfinansierade post doc-tjänster och vi ska fortsatt arbeta för att både öka volymen ansökningar och deras kvalitet. Vidare ska en utredning göras beträffande hur kostnaden för lärares kompetensutvecklingstid om 20% ska konteras. Enligt norm på fakulteten ska kostnaden läggas på utbildningssidan. Socialhögskolan har för närvarande en uppdelning av kompetensutvecklingstiden där 10% konteras på utbildning och 10% konteras på forskning. Utredningen syftar till att klarlägga konsekvenser för en kontrollerad och successiv återgång till kontering av lektors kompetensutvecklingstid på utbildningssidan

Forskningsidan förstärks med en biträdande prefekt med ansvar för forskningsrelaterade frågor. Vidare kommer en externfinansierad post doc anställas. Önskan att rekrytera en biträdande lektor med placering i Helsingborg under 2022 (för anställning 2023) ter sig dessvärre avlägsen men det finns skäl att prioritera en sådan utlysning om ekonomiskt utrymme ges. Professorsgruppen består för närvarande av sex professorer men är decimerad på grund av institutions- och fakultetstjänstgöring för hälften av dem. Det innebär att vi har låg kapacitet för att utföra professorsrelaterade uppgifter. I en långsiktig planering ska strategier för professorsrekrytering ingå för att stärka utbildnings- och forskningsområden vi har behov av att täcka. Följande prioriteringsordning bör vara vägledande: 1) doktorandantagning, 2) professorsrekrytering, 3) biträdande lektorat Hbg.

### **Forskarutbildning**

Under året genomfördes tre disputationer digitalt eller i hybrid version. Forskarinternatet genomfördes i Smygehuk i oktober med hög närvaro. Kommande år planeras för cirka tre disputationer och ännu ett forskarinternat första torsdagen och fredagen i oktober. Under 2021 antogs den sista kullen av FYS-doktorander varav tre placerats hos oss. Det ekonomiska läget har föranlett beslutet att skjuta på den reguljära doktorandantagning ett år, och förhoppningen är att kunna anta nya doktorander under 2023. En externfinansierad doktorand kommer att antas under innevarande år.

Forskarutbildningen har sedan 2019 haft en utvecklingsplan som till stora delar är infriad även om frågor som kvalitetssäkring och arbetsmiljö måste arbetas med kontinuerligt. Vi fortsätter att arbeta strategiskt för att doktorander ska kunna bli klara innan eller i nära anslutning till att deras doktorandtjänst går ut.

Forskarutbildningen förstärks med en biträdande prefekt med personalansvar för bland annat doktorander. Ytterligare en förstärkning till forskarutbildningen är en FU-koordinator med kommunikatörskompetens vilket underlättar ambitionen att ta fram en konsekvent och tydlig rutin för hur färdiga avhandlingar ska uppmärksammas externt.

### **Internationalisering**

Organiseringen av internationaliseringsarbetet har under 2021 förändrats på så sätt att en arbetsgrupp har ersatts av en internationaliseringsansvarig på 10%. Arbetet framåt syftar till att ringa in vilka internationella partners och samarbeten som har direkt anknytning till institutionen samt vilka vi bör släppa taget om på grund av för lite aktivitet. Vidare ska samordning av och rutiner formuleras för hur vi tar emot gästdoktorander, gästforskare eller andra internationella besökare.

Fler moment av ”internationalisering på hemmaplan” på socionomprogrammet är önskade. Ett sådant moment är redan inplanerat på försök 2022 och ska utvärderas med frågeställningen om momentet ska permanentas.

### **Medarbetare, ledning och organisation**

Från och med januari 2022 förstärks ledningsgruppen med två biträdande prefekter. Biträdande prefekt med ansvar för forskning och forskarutbildning kommer att ha personalansvar för doktorander, biträdande lektorer, vikarierande lektorer och post docs. Biträdande prefekt med ansvar för utbildningsadministrativa frågor och TA-personalen kommer att ha personalansvar för TA-gruppen. Prefektens personalansvar omfattar adjunkter, lektorer och professorer. Den förstärkta ledningsstrukturen möjliggör att respektive prefekt kan fokusera på frågor som är relevanta för olika personalgrupper. Förändringen syftar också till att bygga en hållbar ledningsstruktur som ska underlätta rekrytering av personer med ledningsuppdrag. Därför är kommande års prioritering att se över studierektorernas arbetssituation och behov av ett långsiktigt administrativt stöd.

Den nya timtilldelningsmodellen ska förhoppningsvis vända en negativ ekonomisk utveckling men det finns flera värden att bevaka under processens gång. Vilka konsekvenser får detta för lärares tjänsteplanering? Kan vi bibehålla och även utveckla kvaliteten på undervisningen inom dessa nya ramar? Hur förändras bemanningsarbetet för såväl kursföreståndare som studierektorer? Dessa frågor ska bevakas noga under 2022 och 2023 och en plan för hur denna bevakning ska gå till tas fram tidigt kommande år. Likaså är en kontinuerlig uppföljning av TA-gruppens omorganisation viktig det kommande året. Kan administrativ service upprätthållas och kvalitativt utvecklas under nuvarande organisering och under hållbara arbetsförhållanden?

Under det kommande året ska stöd till doktorander och disputerade medarbetare med tidsbegränsad anställning utökas (bitr. lektorer, vikarierande lektorer, post docs). Detta sker främst genom den biträdande prefekt som har särskilt ansvar för dessa personalkategorier. Syftet är bland annat att möjliggöra och uppmuntra till meritering för att framgångsrikt kunna söka tillsvidareanställningar på institutionen eller vid andra lärosäten. För professorer och lektorer är den ständiga frågan hur balansen mellan undervisning och forskning ska åstadkommas och/eller upprätthållas och ansträngningar därtill ska stimuleras genom tjänsteplanering och gemensamma stödstrukturer kring hur kompetensutvecklingstiden kan nyttjas.

Mer eller mindre alla medarbetare har en mängd digitala system att bemästra och det ska ges förutsättningar för rätt kompetenser och stöd i användningen av dessa

system. Rutiner för schemaläggning (och i förlängningen lokalbokning) måste fungera bättre och är ett område som har högsta prioritet att finna lösningar på. Ett omtag på tillgänglighetsanpassningen är nödvändig för att fastställa kravnivåer och öka medarbetarnas kunskap om såväl dessa nivåer som hur de ska uppfyllas.

Rekryteringsprocessen av såväl TA-personal som lektorer har under senare år blivit alltmer noggrann och tillåts att ta tid. Vi ska fortsätta utveckla rekryteringsarbetet men även introduktion av nyanställda i alla personalkategorier. Nya medarbetare vid Socialhögskolan rapporterar ofta om att de blir väl omhändertagna och insatta i arbetet men vi saknar uttalade rutiner. Planering av personalbehov sker kontinuerligt för att möta pensionsavgångar och löpande förändringar i personalgruppens kompetens och kapacitet. Under året planeras anställning av åtminstone två nya lektorer för att ersätta kommande pensionsavgångar.

### **Campus Helsingborg och Paradis**

Institutionen ska verka för att utöka närvaron på Campus Helsingborg, av såväl lektorer som ledning och administration. Det sker bland annat genom ett utlyst lektorat med huvudsaklig placering i Helsingborg men också genom kontinuerlig närvaro av studieadministrativ personal enligt roterande schema. Den biträdande prefekten med ansvar för TA-gruppen har vidare sin huvudsakliga placering i Helsingborg. Vad gäller lokalerna planeras målning av gemensamma ytor och även kontoren till sommaren.

På Campus Paradis boar vi fortfarande in oss i lokaler som på grund av pandemin varit förhållandevis oåtkomliga. Med ny konst på väggarna hoppas vi på ytterligare höjd trivsselfaktor i våra gemensamma utrymmen. Inga stora rumsbyten planeras under året mer än möjligen ytterligare ”förtätning” om rummen inte räcker till. ”M-huset” tvärs över parkeringen ska genomgå renovering och tillbyggnad. Det återstår att se i vilken utsträckning vi blir påverkade. Klart är att vi ett antal år framåt måste räkna med att vara granne till en byggarbetsplats.

### **Special Edition 2022: Jubileumsår!**

Det kommande året ska vi på flera sätt uppmärksamma att Socialhögskolan fyller 75 år. Vi tar tillfället i akt att ställa till med Öppet hus – en återkommande händelse som det nu var länge sedan vi stod värd för. Vi kommer också ha en seminarierie med fyra externt inbjudna föreläsare som löper under året. Därtill publiceras en jubileumsbok i augusti då vi också ställer till med personalfest. Jubileumssatsningarna riktar sig med olika betoning till såväl medarbetare, studenter, yrkesverksamma och fakultetskollegor.