



LUNDS
UNIVERSITET
Socialhögskolan
Institutionsstyrelsen

Protokoll 2/2012
Sammanträdesdatum
2012-03-21, kl. 9:15 – 11:35

1 (3)

Närvarande:

Ledamöter:

Kerstin Svensson	Prefekt, professor	Ordförande
Håkan Jönson	Universitetslektor	
Kristina Göransson	Universitetslektor	
Arne Kristiansen	Universitetslektor	
Torbjörn Hjort	Universitetslektor	T.o.m. §21
Anette Salling	Utbildningsadministratör	
Anna Samuelsson	Studentrepresentant	T.o.m. §17
Jenny Geffen	Studentrepresentant	T.o.m. §15
Katrin Teern	Studentrepresentant	

Suppleant i ledamots ställe:

Marcus Knutagård	Universitetslektor	
Staffan Blomberg	Universitetslektor	§22

Suppleanter

Maria Bangura Arvidsson	Universitetslektor	T.o.m. §15
Eva Johnsson	Universitetslektor	

Övriga:

Dolf Tops	Studierektor	
Helene Lahti Edmark	Studierektor	
Mats Larsson	Ekonom	Sekreterare

Frånvarande ledamöter:

Anna Meeuwisse	Professor	
Maria Heintz	Doktorand	

§	Ärende:	Beslut:
12	Fastställande av dagordning	Institutionsstyrelsen beslutar: <u>Att</u> fastställa dagordningen med tillägg av tre meddelanden, 14 g-i.
13	Val av justeringsperson	Institutionsstyrelsen beslutar: <u>Att</u> Anna Samuelsson och Staffan Blomberg jämte ordförande justerar dagens protokoll.
14	Meddelanden	
	a) Institutionsstyrelsens protokoll 2012-02-08. Bilaga	Läggs till handlingarna.
	b) Fakultetsstyrelsens protokoll 2012-02-09. Bilaga, SSOCH 2012/84	Läggs till handlingarna.

§	Ärende:	Beslut:
	c) Ekonomisk redovisning. Bilaga, SSOCH 2012/127	Läggs till handlingarna.
	d) Rapportering av personalfrågor.	Kerstin Svensson informerar om: aktuella personalfrågor.
	e) Anmälan av delegationsbeslut. Bilaga, SSOCH 2012/41	Läggs till handlingarna.
	f) Arbetsmarknadsundersökning. Bilaga, SSOCH 2012/128	Läggs till handlingarna.
	g) Planerad kurs om Socialt arbete och fattigdom.	Torbjörn Hjort önskar: synpunkter på den planerade kursen om Socialt arbete och fattigdom på avancerad nivå.
	h) Tvärprofessionell utbildningsdag.	Jenny Geffen och Helene Lahti Edmark rapporterar om: den tvärprofessionella utbildningsdagen i samarbete med InterAKT som de deltog i den 5 mars.
	i) Plansch över studentrepresentanter	Studentrepresentanterna förevisade: den plansch de tagit fram om studentrepresentanterna och deras arbete.
Ärenden		
15	Rapport från arbetsgrupp om termin 7. Bilaga, SSOCH 2012/91	Institutionsstyrelsen beslutar: <u>Att</u> rapporten ska ingå som en del i det fortsatta revideringsarbetet. <u>Att</u> strukturen, 15hp valbar och 15hp obligatorisk kurs på termin 7 ska vara oförändrad. <u>Samt att</u> arbetsgruppen tackas för arbetet med rapporten.
16	Rapport från arbetsgruppen om master. Bilaga SSOCH 2012/129	Institutionsstyrelsen beslutar: <u>Att</u> styrelsen ställer sig bakom att utvecklingen av masterprogrammet ska utgå från de sju punkterna som bifogas protokollet. <u>Samt att</u> arbetsgruppen tackas för arbetet med rapporten.
17	Uppdragsutbildning i Grundläggande psykoterapi för ST-läkare vid Socialhögskolan. Bilaga, SSOCH 2012/130	Institutionsstyrelsen beslutar: <u>Att</u> styrelsen vill ha en utredning av förutsättningarna och resursutnyttjandet samt möjligheterna till samordningsvinster och ej konkurrens i förhållande till Socialhögskolans verksamhet.

§	Ärende:	Beslut:
18	Timtilldelning H12. Bilaga, SSOCH 2012/131	Institutionsstyrelsen beslutar: <u>Att</u> fastställa den föreslagna timtilldelningen för H12 med redaktionella ändringar.
19	Examinationsformer 2 bilagor, SSOCH 2012/132 a) SOAA11 Socialt arbete grundkurs, 30hp. b) SOAA22 Socialt arbete fortsättningskurs, 30hp.	Institutionsstyrelsen beslutar: <u>Att</u> fastställa examinationsformerna för SOAA11 fr.o.m. H12. <u>Att</u> fastställa examinationsformerna för SOAA22 fr.o.m. H12.
20	Kris- och katastrofplan för Socialhögskolan. Bilaga, SSOCH 2012/133	Institutionsstyrelsen beslutar: <u>Att</u> fastställa kris- och katastrofplanen.
21	Ansökan dispens från betygsskala. Bilaga, SSOCH 2012/134	Institutionsstyrelsen beslutar: <u>Att</u> styrelsen ställer sig bakom en ansökan om dispens från betygsskalan A-F för de kurser på avancerad nivå som ges på svenska vid Socialhögskolan höstterminen 2012.
22	Beslut från IS 2012-02-08 §10. Bilaga, SSOCH 2012/91	Institutionsstyrelsen beslutar: <u>Att</u> kursplaner för reviderade kurser i socionomprogrammet skall föreläggas styrelsen till sammanträdet i september 2012.

Vid protokollet

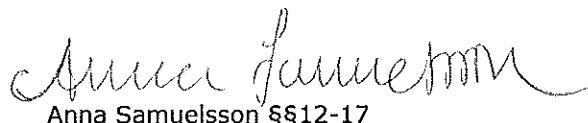


Mats Larsson

Justeras



Kerstin Svensson



Anna Samuelsson §§12-17



Staffan Blomberg §§18-22

Bilaga till protokollet IS 2012-03-21 §16

1) Motiverade behörighetskrav

Utöver det allmänna behörighetskravet ska det finnas en klar koppling mellan kursinnehåll och behörighetskrav. För att studenten ska tillgodogöra sig kursen kan krav om yrkespraktik vara befogat på vissa kurser på avancerad nivå.

2) Urvalsöverväganden

Vi har hittills antagit alla behöriga sökanden till masterprogrammet och därför har urval aldrig varit aktuellt. Om det blir aktuellt med planeringstal, urval och rankning bör följande beaktas:

- Kravet på uppsats missgynnar professionella med äldre utbildning varför dessa bör kunna bedömas på andra än akademiska meriter. Den generella bestämmelsen för SASAM-program vid samhällsvetenskapliga fakulteten är att urval grundas på betyg på examensarbetet för kandidatexamen och på andra kurser på kandidatnivå.
- Urvalskriterierna bör i övrigt utformas på så sätt att de inte missgynnar studenter från socionomprogrammet i Lund (då vi än så länge endast har betygsskalan G/U på grundnivå). I förlängningen väcker detta frågan om det finns skäl att införa mer graderade betygsskalor.

3) Masterprogrammets struktur och innehåll

• Erbjudna "charterspår"

I motsats till den helt igenom fria ordningen där studenten själv plockar ihop specifika kurser, vill vi möjliggöra ett så kallat charterspår med på förhand definierade kurser kring ett specifikt område, t.ex. socialt arbete med/och barn och unga, utvärdering, missbruk, äldre etc. Det innebär att vi behåller vår generella skalmaster men inom ramen för denna, pekar ut lämpliga spår. På så sätt avhåller vi oss från att starta en rad sammanhållna masterprogram som binder upp såväl undervisningen som studenterna. Det finns utrymme att till 75% forma masterutbildningen i enlighet med ett specialiseringsspår: valbara kurser (30hp), fördjupningskurser (30hp) samt uppsatsterminen (30hp). Gruppen föreslår att vi utfärdar diplom för genomgången specialisering. En viktig fråga att ta ställning till är vilka specialiseringsalternativ som skall möjliggöras och marknadsföras.

• Examensarbete för masterexamen i tre moment (10+15+5)

Medan yrkesverksamma i regel lyckas med att kurspoäng, är skrivandet av ett självständigt arbete i form av en uppsats (framförallt en 30hp uppsats) problematiskt och flera faller på målnöret. Innehållet i begreppet självständigt arbete (examensarbete) definieras inte närmare i högskoleförordningen och behöver inte bestå av en uppsats. Som ett alternativ till 30 hp examensarbete föreslår gruppen en kurs i tre moment, av vilka alla moment krävs för att få ut 30 hp. Det nya examensarbetet ska bestå av en självständigt författad forskningsöversikt (10 hp), självständigt författad uppsats med fältanknuten problemställning (15 hp) samt återföring till fältet i form av en presentation (5 hp), t.ex. en föreläsning, poster, populärvetenskaplig artikel, interventionsplan etc.

• Kursernas ordning och valbara kurser

Mastergruppen skulle önska att principen att ett examensarbete ska avsluta masterutbildningen förtydligas (i enlighet med figur 1). Ett förslag är att 30hp valbara kurser på valfri nivå ska vara ett behörighetskrav för att påbörja examensarbetet. Detta skulle betyda att behörighetskraven för examensarbetet får skrivas om i kursplanerna. Vi kan samtidigt förutspå vissa problem i form av minskad flexibilitet. Vissa studenter kommer att på goda grunder vilja påbörja examensarbetet tidigare varför det är rimligt att det ska finnas möjlighet att söka dispens. Dispenserna ska lämpligen prövas av studierektor. Vi vet emellertid inte hur fakultetsstyrelsen skulle ställa sig i frågan.

En annan fråga som Mastergruppen har diskuterat är de valbara kurserna. I den nuvarande utbildningsbilagan för SASAM/SOAR sägs att de valbara kurserna på valfri nivå 30hp "kan läsas i andra ämnen inom och utom fakulteten". Detta innebär att i princip alla typer av kurser i alla möjliga ämnen kan ingå i en masterexamen i socialt arbete (från kurser i psykologi till kurser i medelhavsmatlagning, holländska, etc). Mastergruppen har diskuterat möjligheten att begränsa antalet helt valfria poäng från 30 hp till 15 hp till förmån för samhällsvetenskapliga kurser. Vi har olika uppfattningar i frågan inom gruppen, men föreslår att frågan skjuts på framtiden eftersom vi ännu inte vet om det utgör ett problem med alltför disparata kurser (de kan t ex också utgöra en specialiseringsstrategi).

4) Skräddarsydd studietakt

För att underlätta för yrkesverksamma att delta i undervisningen bör den grundläggande principen vara att kontinuerligt undersöka förutsättningarna för deras medverkan. Mycket talar för att kurserna på avancerad nivå bör ges på halvfart (med undantag av fakultetsgemensamma kurser som vi inte kan råda över). Vi har blivit avrådade att driva kurser på kvartsfart från Institutionen för Socialt arbete vid Göteborgs universitet, men alternativet bör övervägas från fall till fall beroende på målgruppen för kurserna.

5) Blandade studieformer

Ingen entydig signal har framkommit från fältet kring vilken studieform som är optimal. Vi föreslår därför en variation av traditionell undervisning samt "blended mode" pedagogik (campus och internet) som efterhand får utvärderas. Vi föreställer oss att svenska som undervisningsspråk är att föredra för yrkesverksamma vilket dock inte hindrar att vissa kurser kan ges på engelska.

6) Intensifierat samarbete med fältet och förbättrad information och marknadsföring

Socialhögskolan har ett antal samarbetsöverenskommelser med yrkesfältet. Överenskommelserna utgörs i princip av att fältet tillhandahåller praktikplatser mot att Socialhögskolan som en motprestation ger föreläsningar och temadagar, där aktuell forskning presenteras. En mer utvecklad och formaliserad form av samarbete sker i Arenagruppen i Helsingborg, där representanter för Socialhögskolan och kommunen har regelbundna möten. Andra samarbetspartners är Malmö, Landskrona och Region Skåne och för närvarande diskuteras en överenskommelse med Lund. Dessutom finns en samverkansgrupp mellan yrkesfält/Socialhögskolan, där yrkesverksamma från olika verksamheter och i olika positioner möts två gånger per termin. Gruppen tjänar som en rådgivande referensgrupp vad gäller

policy- och samarbetsfrågor kring utbildning, kunskap och kompetensfrågor i socialt arbete. Dessa samarbetspartners kan även involveras i frågor som rör master- och vidareutbildning. Några förslag följer nedan:

- Skapa överenskommelser med verksamheter om att medarbetare får utföra masterstudierna på arbetstid mot att uppsatsen berör ett för verksamheten angeläget område. Det är dock viktigt att i avtalet tydliggöra att det inte är fråga om ett beställningsuppdrag utan att "självständigt arbete" innebär att studenten själv, i samråd med sin handledare från Socialhögskolan, utvecklar en för forskningsfrågan lämplig studiedesign, att resultaten är offentliga och att studien "ägs" av studenten.
- Kontinuerligt bedriva informationsarbete kring aktuella kurser på avancerad nivå.
- Att inrätta ett Centrum för vidareutbildning i socialt arbete (ungefär i stil med det man har vid Alice Salomon Hochschule). Vidareutbildning kan bestå av kurser på avancerad nivå med yrkesverksamma socionomer som målgrupp men även andra former av vidareutbildning kan övervägas. Vidare bör mycket utvecklingsarbete kunna ske genom samarbete med Malmö Högskola.

7) Kvalitetssäkring genom samarbete med Göteborgs och Stockholms universitet

På initiativ från Institutionen i socialt arbete vid Göteborgs universitet har vi liksom Institutionen i socialt arbete vid Stockholms universitet inbjudits till ett formaliserat samarbete för kvalitetssäkring av våra utbildningar. Hur detta mer konkret skall gå till är ännu inte avgjort, men förslag som har diskuterats är olika former för sambedömning, examinersbyte, etc. Vi har hittills haft ett möte med Göteborg då vi jämfört bedömningar av examensarbeten. Arbetsgruppen föreslår att institutionsstyrelsen avsätter resurser för samarbetet.