

Hej och välkommen till socionomutbildningen!

Snart börjar första terminen på socionomprogrammet! Du kommer under kursens första dagar att få en mängd information om kursens upplägg, schema, grupparbeten etc.

För att du redan nu skall kunna börja förbereda dig, om du vill, har vi som är lärare på kursen sammanställt läsanvisningar för varje delkurs. Nedan hittar du

1) Litteraturlista

2) Läsanvisningar för respektive delkursbåde läsanvisningar

Detta gör det möjligt för dig att exempelvis låna eller köpa de böcker som är aktuella i början av kursen. Det är den utgåva av böckerna som anges i listan som vi lärare använder i undervisningen. Vill du använda äldre versioner måste du själv jämföra de äldre med de nya utgåvorna och ta reda på vad som skiljer mellan dem – och läsa in det som förändrats från de äldre versionerna.

En del av litteraturen på listan är direkt kopplad till föreläsningar vilket innebär att det är önskvärt att du läser den i samband med dem. Den litteratur som inte är direkt kopplad till föreläsningar blir aktuell i samband med seminarier och tentamina. All litteratur är alltså viktig.

Notera gärna att det vid sidan av den schemalagda undervisningen finns tid avsatt för självstudier. Du ansvarar själv för att planera dina studier och att du använder din tid så du hinner läsa kurslitteraturen. Om du är ny som student vid universitetet kan det vara ovant och nytt att i hög grad själv disponera din studietid, för dig som läst tidigare är det något du redan är van vid.

Mitt tips är att du börjar med att fokusera på den första delkursens litteratur.

Jag och mina kollegor på kurser ser fram emot att träffa dig!

Tina Mattsson, tina.mattsson@soch.lu.se
Kursföreståndare, SOPA11

LÄSANVISNINGAR, SOPA11 Socialt arbete som ämne och profession, HT2017

Innehåll

Hela terminens litteratur	2
Läsanvisningar	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Delkurs 1: Människors levnadsvillkor, behov och rättigheter (10 hp)	4
Delkurs 2: Socialt arbete som forskningsområde (10 hp).....	4
Delkurs 3: Socialt arbete som profession (10 hp).....	5

Hela terminens litteratur

Kurslitteratur SOPA11, Fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse.

Barnombudsmannen (2010) *Upp till 18 – fakta om barn och ungdom*.

Barnombudsmannen rapporterar, BR 2010:01. Stockholm: Fritzes. 99 s

<http://www.barnombudsmannen.se/barnombudsmannen/publikationer/utbilda-och-informera/upp-till-18---fakta-om-barn-och-ungdom-2010/>

Bringsrud Fekjaer, Silje (2016) *Att tolka och förstå statistik*. Malmö: Gleerups, 96 s.

Denvall, Verner, Heule, Cecilia & Kristiansen, Arne (2016). *Social mobilisering. En utmaning för socialt arbete*. Malmö: Gleerups, 238 s

Granström, Kjell, Hammar Chiriac, Eva, & Hempel, Anders (2013). *Handbok för grupparbete: att skapa fungerande grupparbeten i undervisning*. Lund: Studentlitteratur, 226 s

Mattsson, Tina (2015) *Intersektionalitet i socialt arbete*. Malmö: Gleerups, 204s

May, Tim (2013) *Samhällsvetenskaplig forskning*. Lund: Studentlitteratur, 378 s (valda delar, totalt ca 270 s)

Meeuwisse, Anna & Sunesson, Sune & Swärd, Hans & Knutagård, Marcus (red) (2016). *Socialt arbete. En grundbok*. Stockholm: Natur och Kultur, 544 s (valda delar, totalt ca 420 s)

Nygård, Mikael (2013) Inledning, i: Nygård, M. *Socialpolitik i Norden. En Introduktion*. Lund: Studentlitteratur. 11-34. (24 sidor)

Pettersson, Ulla (red) (2013) *Etik och socialtjänst. Om förutsättningarna för det sociala arbetets etik*. Stockholm: Gothia, 112 s

Socialhögskolan (2011) *Socialhögskolan rekommenderar: Råd och anvisningar inför uppsatsarbetet*. Lund, Lunds universitet, Socialhögskolan, 50 s

<http://www.soch.lu.se/utbildning/socionomprogrammet/sjalvstandigt-examensarbete-15-hp>

Social rapport 2010. Stockholm: Socialstyrelsen, 313 s

<http://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/17957/2010-3-11.pdf>

Svensson, Kerstin, Johnsson, Eva, Laanemets, Leili (2008) *Handlingsutrymme: utmaningar i socialt arbete*. Stockholm: Natur och Kultur. 255 s.

Thurén, Torsten (2007) *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber, 184s

Topor, Alain & Borg, Marit (2008) *Relationer som hjälper*. Lund: Studentlitteratur, 141 s

Trygged, Sven (2013) *Internationellt socialt arbete i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. 264 s

Wallroth, Per (2010) *Mentaliseringsboken*. Stockholm: Karneval förlag. 187 s.

Wenneberg, Søren Barlebo (2010) *Socialkonstruktivism: positioner, problem och perspektiv*. Malmö: Liber, 182 s (valda delar, cirka 70 s)

Konventioner

Konventionen om barnets rättigheter. Med strategi för att stärka barnets rättigheter i Sverige. (2014). Regeringskansliet.

<https://www.barnombudsmannen.se/globalassets/dokument-for-nedladdning/publikationer/konventionen-om-barnets-rattigheter-med-strategi-for-att-starka-barnets-rattigheter-i-sverige-2014.pdf>

Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning (2009). Utrikesdepartementet.

<http://www.regeringen.se/49cf70/contentassets/f6446d9266db46dea0e0e58cd6d53a97/konvention-om-rattigheter-for-personer-med-funktionsnedsattning-och-fakultativt-protokoll-till-konventionen-om-rattigheter-for-personer-med-funktionsnedsattning.pdf>

Mänskliga rättigheter – En introduktion. Stockholm: regeringskansliet, 22 s

http://www.manskligarattigheter.se/dynamaster/file_archive/071114/64e2f3032ace1565402fd2347d4ae72f/Utbildn%20intro.pdf

Ytterligare texter inklusive vetenskapliga artiklar på ca 300 sidor tillkommer, delas ut i anslutning till undervisningen.

Delkurs 1: Människors levnadsvillkor, behov och rättigheter (10 hp)

Kursmoment, se schema	Lärare	Bok/kapitel efter författarnamn
Grunder i socialt arbete	Arne Kristiansen	- Meeuwisse, Swärd, Sunesson & Knutagård (kap 1, 4, 19) - Denvall, Heule, Kristiansen (hela).
Socialpolitik 1 och 2	Anett Schenk	- Meeuwisse, Swärd, Sunesson & Knutagård (kap 9) - Nygård - Socialstyrelsen, Social rapport
Normalitet & Socialkonstruktivism	Carina Tigervall	-Wenneberg ("Inledning" + "Ett kritiskt perspektiv – socialkonstruktivism 1" + "En teori om det sociala – socialkonstruktivism II")
Människors levnadsvillkor: Kön & sexualitet	Tina Mattsson	- Mattsson, (s. 1-163)
Människors levnadsvillkor: Klass & etnicitet	Carina Tigervall	- Mattsson (s. 1-99)
Människors levnadsvillkor: Ålderism	Håkan Jönson	- Artikel: Närvänen (tillgänglig inför föreläsning)
Mänskliga rättigheter och etiska kärnvärden	Eva-Malin Antoniusson	- Meeuwisse, Swärd, Sunesson & Knutagård (kap 18, 19) - Mänskliga rättigheter – en introduktion - Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning
Barns villkor och rättigheter	Lupita Svensson	- Konventionen om barnets rättigheter. Med strategi för att stärka barnets rättigheter i Sverige. - Barnombudsmannen
Mentalisering	Lotta Mulder	- Wallroth (hela) - Hammar Chiriac & Hempel (hela)
Brukarperspektiv och social mobilisering	Arne Kristiansen	- Denvall, Heule & Kristiansen
Processgrupphandledning		- Hammar Chiriac & Hempel. Läs kap. 5 "I grupparbete spelar rollerna roll". Skriv ner tre saker som du fastnade för i texten, ta med lappen till handledningen.

Delkurs 2: Socialt arbete som forskningsområde (10 hp)

Kursmoment, se schema	Lärare	Bok/kapitel efter författarnamn
Vetenskapsteori	Vanna Nordling	Thurén (hela)
Socialt arbete som forskningsområde	Anna Meeuwisse	- Meeuwisse, Swärd, Sunesson & Knutagård (kap 4, 5)
Samhällsvetenskaplig forskning	Vanna Nordling	-May, (kap 1, 2)
Att tolka och förstå forskning	Anett Schenk	-Bringsrud Fekjaer (hela)
Att skriva vetenskaplig text	Vanna Nordling	Råd och anvisningar (finns på luvit)
Vetenskaplig metod/Att välja metod	Yvonne Johansson	- Meeuwisse, Swärd, Sunesson & Knutagård (kap 16, 17)
Kvantitativ metod	Anett Schenk	- Bringsrud Fekjaer (hela) -May (kap 4, 5)
Kvalitativ metod – intervju	Håkan Jönson	- May (kap 6, 7)
Kvalitativ metod – dokumentanalys	Håkan Jönson	- May (kap 8) - Jönson (text finns på luvit)
Processgrupphandledning		- Hammar Chiriac & Hempel. Kap 7 "Att bearbeta destruktiva krafter" och kap. 8 "Konflikthantering vid grupparbete". Ta med tre punkter från kapitlet som ni finner vara värdefulla att diskutera med anledning av era gruppprocesser.

Delkurs 3: Socialt arbete som profession (10 hp)

Kursmoment, se schema	Lärare	Bok/kapitel efter författarnamn
Internationellt socialt arbete/Internationella perspektiv	Norma Montesino	- Meeuwisse, Swärd, Sunesson & Knutagård (kap 3) - Trygged (hela) - Righard, Internationellt socialt arbete: Definitioner och perspektivval i internationell belysning (artikel finns på Luvit)
Migration och socialt arbete	Vanna Nordling	- Socialstyrelsen, Social rapport (kap 1, 8) - Trygged (kap 10, 12)
Etik	Eva-Malin Antoniusson	- Meeuwisse, Sunesson, Swärd & Knutagård (kap 18, 12) - Pettersson (hela)
Professionalism	Arne Kristiansen	- Topor & Borg - Svensson, Johnsson & Laanemets (kap 8)
Evidensbaserad praktik	Yvonne Johansson	-Meeuwisse, Sunesson, Swärd & Knutagård (kap 13, 15) -Svensson, Johnsson & Laanemets (kap 11)
Professionellt beslutsfattande	Elizabeth Martinell Barfoed	Text tillkommer
Det sociala arbetets historia	Hans Swärd	- Meeuwisse, Sunesson, Swärd & Knutagård (kap 1, 2, 5,11)
Processgrupphandledning		- Wallroth (hela). - Hammar Chiriac & Hempel. Kap. ”Grupparbete för alla – mångfald i grupper”.
Hemtenta 1	Klassansvarig	- Meeuwisse, Sunesson, Swärd & Knutagård red (kap. 1, 5, 10, 11, 13, 14, 15) - Svensson, Johnsson & Laanemets (1-5, 7, 9-11) - Trygged - Righard - Hammar Chiriac & Hempel
Hemtenta 2	Klassansvarig	- Petterson red. - Topor & Borg - Svensson, Johnsson & Laanemets - Meeuwisse, Swärd, Sunesson & Knutagård red. red - Wallroth - Trygged

