

## **Omsorgsteorier i socialt arbete (läskurs, doktorandnivå) 7.5 hp**

*Care theories in social work (reading course; Third Cycle) 7.5 credits*

### 1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2020-02-05

### 2. Allmänna uppgifter

Kursen är en läskurs på doktorandnivå inom huvudområdet socialt arbete

### 3. Mål

För godkänd kurs ska kursdeltagaren kunna

- Visa ingående kunskap om centrala utgångspunkter inom olika omsorgsteorier och förmåga att kritiskt reflektera över relationen mellan dessa och andra ansatser inom verksamheter för människor med stödbehov.
- Visa kvalificerad förmåga att använda resonemang och begrepp från omsorgsteorier i analyser av socialt arbete med olika kategorier av människor med stödbehov.
- Visa kvalificerad förmåga att föra värderande resonemang om genus-, moral-, makt- och ansvarsfrågor inom omsorgsrelationer.

### 4. Kursinnehåll

Med omsorgsteorier avses teorier som behandlar social omsorg som en relationell praktik, karaktäriserad av empati och moraliskt ansvarstagande för den person som har omsorgsbehovet. Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper om omsorgsteorier och deras användbarhet för olika kategorier av människor med hjälpbehov. Inom ramen för kursen behandlas både omsorgsteoretiska klassiker, som har sin grund i feministisk teoribildning, och nyare bidrag och översikter inom fältet. Kursen är tänkt att öka deltagarnas förmåga att använda omsorgsteoretiska begrepp, samt att föra kritiska diskussioner om de omsorgsteoretiska utgångspunkterna och deras möjliga tillämpningar. Dessa diskussioner inkluderar frågor om genus, ansvar, maktutövning och reciprocitet inom olika omsorgsrelationer, där andra perspektiv som använts inom människobehandlande verksamheter (exempelvis funktionshinderpolitiska perspektiv och förändringsinriktade perspektiv) kan användas som kontrast.

### 5. Undervisning och examination

Kursen bedrivs genom självstudier, enskilt eller tillsammans med andra doktorander. Kursen examineras genom ett paper som diskuteras under ett examinationstillfälle.

### 6. Betyg

Betygsskala G/U

### 7. Förkunskapskrav

Antagen till forskarutbildningen, Samhällsvetenskapliga fakulteten, Lunds universitet.

## Litteratur

Anttonen, A. & Zechner, M. (2011). Theorizing care and care work. I Pfau-Effinger, B. & Rostgaard, T. (red.). *Care between work and welfare in European societies*. Palgrave Macmillan. S 15-34.

Dahl, H. M. (1997). Mellem kærlighed og arbejde. Omsorgsteori: Traditioner och centrale temaer. *Kvinder, Kön & Forskning*, 3, 56-65.

Eliasson, R. (1992). (red). *Egenheter och allmänheter: En antologi om omsorg och omsorgens villkor*. Lund: Arkiv. Ca 100 s ur denna.

Eliasson, R. (1995). *Forskningsetik och perspektivval*. Lund: Studentlitteratur. 200 s

Fine, M. & Glendinning, C. (2005). Dependence, independence or interdependence? Revisiting the concepts of "care" and "dependency". *Ageing & Society*, 25, 4, 601-621.

Funk, M. L. (2012). "Returning the love" not "balancing the books". Talk about delayed reciprocity in supporting ageing parents. *Ageing & Society*, 32, 4, 634-654.

Gilligan, C. (1982). *In a different voice*. London: Harvard University Press. 200 s

Nussbaum, M. (1992). Human functioning and social justice: In defense of Aristotelian essentialism. *Political Theory*. 22, 2, 202-246.

Mol, A. (2008). *The Logic of Care. Health and the problem of patient choice*. London. Routledge. 200 s.

Morris, J. (1997). Care or empowerment? A disability rights perspective. *Social Policy & Administration*. 31, 1, 54-60.

Motevasel, I. N. (2000). *Män kvinnor och omsorg. En studie av omsorg som begrepp och handling i mans- och kvinnodominerade yrken* (s 1-61).

Tronto, J. (1993). *Moral boundaries: A political argument for an ethic of care*. New York. Routledge. 200 s.

Ungerson, C. (2005). Care, work and feeling. *Sociological Review*. December. 188-203.

Waerness, K. (1984). The rationality of caring. *Economic and Industrial Democracy*, 5, 185-211.

Wallroth, V. (2016). *Men do care! A gender-aware and masculinity informed contribution to caregiving scholarship*. Linköping Studies in Arts and Science No. 674. Linköpings universitet (s. 16-31).

Weicht, B. (2015) *The meaning of care: The social construction of care for elderly people*. Palgrave Macmillan. 260 s. Ca 1400 s.

Därtill ca 3-400 sidor självvald litteratur baserad på 1) debatter och följdtexter till Gilligans, Nussbaums och Trontos arbeten samt 2) val av tema för papret.