

Lund den 20 januari 2023

## Till institutionsstyrelsen, Socialhögskolan Lund

### Verksamhetsrapport för CIM på Socialhögskolan okt 2021 – dec 2022

Roberto Scaramuzzino, Anneli Nielsen och Helene Lahti Edmark

CIM (Certificate of International Merits) är ett diplom vid sidan om examen som uppmärksammar internationella erfarenheter och aktiviteter som studenten varit involverad i under sin tid som student vid LU. CIM kan i korthet beskrivas som ett pedagogiskt akademiskt verktyg med låg tröskel där studenten främst samlar, synliggör och reflekterar över egna internationella meriter och erfarenheter i anslutning till sina studier och i förhållande till sin kommande yrkesroll. Studenten lämnar in en CIM-rapport som kvalitetsgranskas enligt givna kriterier<sup>1</sup>. CIM ger inga högskolepoäng, utan kan ses som ett tydliggörande dokument i studentens framtida CV med specifikation av internationella meriter, samtidigt som det är ett konkret bidrag till institutionens internationalisering.

Från dess att CIM startades på Socialhögskolan mars 2017 och tom december 2022 har **117** studenter registrerat sig på CIM. Av dessa har hittills **24** fått sina CIM-diplom och presenterat sina internationella erfarenheter för medstudenter och lärare. Av de 117 studenterna har 43 registrerat sig under åren 2021 och 2022 (se Bilaga "CIM i siffror").

#### Mer om CIM

För att få ett CIMdiplom krävs dels att studentens kvalitetsbedömda CIMrapport (ansökan) är godkänd, dels att studenten presenterar sina reflekterade erfarenheter av internationella aktiviteter för medstudenter eller i annat godkänt forum. Att genom dessa presentationer interaktivt stimulera och sprida ett engagemang och intresse för internationella perspektiv och erfarenheter har visat sig vara väl så viktigt som själva diplommet. De diplomerade studenterna har fram till idag genomfört en lång rad mycket uppskattade muntliga presentationer för stora grupper medstudenter, bl.a. på internationella lektionsavsnitt på termin 2 (som når en hel terminsgrupp), vid informationstillfällen kring VFU utomlands (verksamhetsförlagd utbildning), på institutionens internationella caféer, etc. Presentationer har även nått lärarmöten och studentgrupper utanför den egna institutionen, det senare inte minst via webbaserade inslag. I takt med att antalet diplomerade studenter ökar, förs en kontinuerlig diskussion om i vilka fler sammanhang och former dessa intresseväckande presentationer kan ske.

---

<sup>1</sup> Bedömningsarbetet på Socialhögskolan görs av en grupp bestående av Roberto Scaramuzzino, Eva-Malin Antoniusson, Jan Magnusson och Tabitha Wright Nielsen. Gruppen sammankallas av Anneli Nielsen, internationell koordinator. Gruppen har ett par möten per termin då det förutom kvalitetsbedömningar diskuteras hur CIM kan utvecklas/förbättras. Gruppen används dessutom löpande som bollplank främst för att ta ställning till vilka nya aktiviteter som kan bedömas som CIM-aktiviteter.

CIM ansluter väl till ambitioner om den förstärkning av internationalisering som lyfts fram såväl på riksnivå som i policy- och verksamhetsplaner på lärosätes- och fakultetsnivå. Inte minst när det gäller att synliggöra *internationalisering på hemmaplan* ges här en möjlighet till konkretisering och exemplifiering som inte bara lyfter fram den enskilde studentens reflekterade meriter, utan också gör det möjligt för institutionen och universitetet att uppmärksamma dem.

**På Socialhögskolan** togs initiativ till att utveckla CIM våren 2016. Arbetet inspirerades av en nära samverkan med Medicinska fakultetens internationella kontor, som då haft en CIM-verksamhet igång sedan 2014. En grundstruktur fanns alltså redan som kunde bearbetas och utvecklas enligt Socialhögskolans ambitioner och förutsättningar, vilket ledde fram till skapandet av ett pilotprojekt. En intern organisation för projektet utvecklades, liksom fastställande av ramar och kriterier. Parallellt upprättades dels en hemsida för CIM, dels en kursajt för CIM på dåvarande LUVIT, numera Canvas. Socialhögskolans pilotprojekt introducerades för studenterna i mars 2017.

CIM på Socialhögskolan uppmärksammades tidigt på fakultetsnivå, och redan i november 2016 beslutade fakultetsstyrelsen på Samhällsvetenskapliga fakulteten att CIM skulle ingå som en del i fakultetens kommande handlingsplan kring internationalisering.

Hösten 2017/våren 2018 påbörjades en lansering av CIM på samtliga institutioner på S-fak med utgångspunkt från erfarenheterna från Socialhögskolans pilotprojekt. Detta ledde bland annat till att en fakultetsgemensam hemsida för CIM upprättades (<https://www.sam.lu.se/internationella-mojligheter/certificate-international-merits>), att en samordningsfunktion för CIM tillsattes på fakultetens internationella kontor och att en LUbox för institutionernas kontaktpersoner för CIM skapades. De institutioner inom S-fak som kommit igång med CIM förväntas även ha information på respektive institutions lokala hemsida<sup>2</sup>, samt att utveckla egna CIM-sajter på Canvas. Socialhögskolan kan här bidra med erfarenheter om så önskas.

### **CIM på Socialhögskolan verksamhetsåret okt 2021 – dec 2022**

- *Ny verksamhetsansvarig lärare:* Våren 2022 övertog Roberto Scaramuzzino rollen som verksamhetsansvarig lärare för CIM, medan Kristina Göransson lämnade uppdraget efter flera års engagerat arbete. Arbetet fortlöper som tidigare i nära samarbete med Socialhögskolans internationella koordinator Anneli Nielsen.
- *Pandemi och CIM-aktiviteter:* Liksom föregående verksamhetsår har effekterna av pandemin varit tydliga. Det har fortsatt varit svårigheter för studenterna att kunna delta i aktiviteter utomlands, vilket inneburit många hinder när det gällt att skaffa den internationella erfarenhet som krävs. Pandemin och bristande möjligheter till internationella aktiviteter är förmodligen anledningen till få CIM-ansökningar under 2022, då studenter som avslutar sin utbildning just nu har haft svårt att meritera sig. Men glädjande nog är ett par diplom redo att delas ut januari 2023 (redovisas i nästa verksamhetsrapport) och flera ligger i pipeline.

---

<sup>2</sup> Här Socialhögskolans nuvarande CIMsida: <https://www.soch.lu.se/studieinformation/internationella-mojligheter/certificate-international-merits-cim>

- *I mars 2022 firades 5 år med CIM på Socialhögskolan, vilket sammanföll med året för Socialhögskolans 75-årsjubileum. På 75-årsjubileets öppna hus den 6 maj var CIM en av de verksamheter som presenterades i det "internationella rummet" på institutionen. Då bland annat med webbaserade samtal med "CIM-oldies" (tidigare studenter och diplomtagare) runt om i världen. CIM presenterades också via posters samt uppmärksammades i en öppen föreläsning om internationalisering digitalt.*
- *Fakultetsövergripande möte om CIM: I april 2022 hölls ett fakultetsövergripande möte om CIM med representanter för 7 fakulteter närvarande. Flera fakulteter är igång med CIM (förutom S fak: Med fak, Hum fak, Jur fak) och flera är intresserade. Erfarenheterna är blandade och man har valt lite olika vägar. Med fak, Hum fak och Jur fak kräver exempelvis inte aktiviteter utomlands, och i något fall funderar man på att ta bort slutrapporten (M). Flera förslag till marknadsföring och spridning av CIM lyfts fram. En gemensam ståndpunkt är dock att varje fakultet får välja sin egen väg när det gäller CIM.*
- *Heldag för internationalisering på LU: Den 28 september 2022 anordnade LU centralt ett möte kring internationalisering med inbjudna från olika fakulteter. En tydlig ambition som uttrycktes på mötet var att sprida CIM inom LU, men att behålla möjligheten till öppenhet och flexibilitet när det gäller utformandet av krav och kriterier. CIM på Socialhögskolan lyftes fram som ett framgångsrikt exempel, inte minst när det gällde att främja och synliggöra internationalisering på hemmaplan. Roberto och Anneli som deltog från Socialhögskolan blev glatt överraskade av den oväntade uppmärksamheten!*
- *Internationella caféer: Vår och höst erbjuds intresserade studenter att delta i så kallade internationella caféer på institutionen. Studenter som vill göra sin VFU-termin (verksamhetsförlagda utbildning) utomlands är speciellt inbjudna och får lyssna till presentationer från studenter som redan har denna erfarenhet. Ett speciellt avsnitt berör CIM.*
- *Digital workshop för CIM-aspiranter: Vår och höst har, liksom tidigare terminer, en workshop erbjudits för att stödja studenter som befinner sig i slutskedet av sin CIM-ansökan och har behov av konkreta råd inför författandet av slutrapporten. Vårens workshop i mars/april var glest besökt, inte minst då pandemin försvårat möjligheterna att samla tillräckligt med aktiviteter (främst utomlands). Höstens workshop i månadskiftet oktober/november kom däremot att stödja flera studenter som var långt komna med sina CIM-ansökningar.*
- *Internationalisering på hemmaplan: inom och i anslutning till institutionens verksamhet har det varit fortsatt viktigt att uppmärksamma och uppmuntra studenter att ta del i möjliga aktiviteter/delaktiviteter i en kommande CIM-ansökan. Ett aktuellt exempel är onlinemodulen "International perspective on welfare and child protection – a cross-country comparison between Italy and Sweden" (valbar föreläsning med sökbara internationella reflektionsgrupper), som erbjöds på termin 2 hösten 2022. Detta kan ses som en av flera möjligheter till internationalisering på hemmaplan. En diskussion pågår löpande i bedömargruppen, bl.a. om hur man ska bedöma webbaserade internationella aktiviteter*

(som konferenser, seminarier) och se på kravet om utlandserfarenheter på plats vilket hittills varit en förutsättning för CIM.

- *Canvassidan för CIM* är främst öppen för studenter som själva registrerat sig på CIM på Socialhögskolan. Här erbjuds bland annat fortlöpande tips om internationella aktiviteter, tillgång till en sändlista med studenter med intresse för internationella aktiviteter och tillgång till godkända CIM-rapporter. Sidan har allt mer använts för att ge konkreta tips på CIM-aktiviteter - inte minst när det gäller internationalisering på hemmaplan - som möjligheter att delta i webinarer och campusseminarier<sup>3</sup>. Studenterna har även fått inbjudan till deltagande i 24th International Summer School på Alice Salomon University of Applied Sciences i Berlin, liksom till en sommarsession i Oslo arrangerad av The Nordic Summer University (NSU) på tema Decolonizing Social Work. I oktober 2022 deltog studenter även i ett seminarium i samband med besökande VFU-handledare från Australien.

Canvassidan är även öppen för intresserade kollegor.

- *Diploma supplement*: Arbetet med att införa CIM som Diploma supplement har fortsatt under året, om än i något långsam takt. Ett antal kontakter har tagits bl.a. med examensavdelningen och diskussioner pågår. Inget är dock beslutat i dagsläget.
- *Nätverksmöten på S-fakulteten för institutionernas CIM-kontaktpersoner*: Dessa nätverksmöten har tidigare varit en inspirations- och kunskapskälla kring CIM, liksom en möjlighet till erfarenhetsutbyte. Tyvärr har det under verksamhetsåret inte arrangerats några sådana nätverksmöten .
- *Temadag kring internationalisering på fakulteten*: Den 11 nov 2021 var CIM på Socialhögskolan inbjudna till fakultetens internationella temadag för att informera om och dela med sig av mångåriga erfarenheter från arbetet med CIM. Temadagen ställdes dock in med mycket kort varsel, då inga deltagare kom.

## Några tankar inför verksamhetsår 2023

- *Vidareutveckling av digitala workshops för CIMare*: Hittills har dessa tillfällen främst riktat sig till studenter som befinner sig i slutskedet av sin CIM-ansökan och har behov av konkreta råd inför författandet av själva slutrapporten. Tanken framöver är att öppna upp dessa tillfällen för samtliga registrerade CIMare, oavsett var de befinner sig i processen. Det kan röra sig om grundläggande frågor som vilka aktiviteter som kan räknas som CIM-aktiviteter, hur många aktiviteter som krävs, hur aktiviteterna ska redovisas, eller hur man ska tolka kraven på fördjupande reflektioner kring aktiviteterna.

---

<sup>3</sup> Som Social Resilience Beyond the West/jan22; Climate, Crisis, Social Resilience/mars22; Gender, Crisis, Social Resilience/mars22; Work, Crisis, Social Resilience/april22; Conflict, Crisis and Social Resilience/ okt22; Dismantling and Replacing Indefinite Detention for People with Cognitive Impairments and Mental Illness in Australia/okt 22; Law, Crisis and Social Resilience/ dec 22.

- *Förtydliga reflektionsfrågorna:* I instruktionen till CIM-ansökan finns idag ett mindre antal obligatoriska reflektionsfrågor kring gjorda aktiviteter. Diskussioner förs i bedömargruppen om hur man skulle kunna förtydliga dessa för att bidra till kvalitativt fördjupade komparativa reflektioner i ansökningarna.
- *Obligatorisk föreläsning:* Möjligheterna att införa deltagande i en förberedande föreläsning som ett krav för ett CIM ska undersökas. Syftet är att göra studenterna bättre förberedda för att reflektera kring internationella erfarenheter utomlands och uppmärksamma med vilken blick man betraktar - eller har betraktat - en främmande miljö (jfr motsvarande inför MFS). Möjligheten att förlägga en sådan öppen föreläsning i anslutning till info om VFU utomlands på termin 5 kommer att undersökas.
- *Fler aktiviteter med föreläsningar:* En ambition är att institutionens internationella gäster, främst de som stannar en längre tid, inbjuds att erbjuda föreläsningar för studenter om socialt arbete i olika kontext.
- *Uppdaterad kartläggning av internationella kontakter:* En uppdatering av tidigare kartläggning av internationella kontakter och samarbeten med institutionen är på gång. Detta öppnar för att hitta fler möjliga CIM-aktiviteter framöver.
- *Fler möjliga tillfällen och sammanhang för presentationer:* En viktig poäng med att förankra CIM i kollegiet är att nå ut med CIM så brett som möjligt i utbildningen. Därmed ökar de diplomerade studenternas möjligheter att presentera sina erfarenheter i flera sammanhang.
- *Fortsatt förankring – Tips efterlyses!* Arbetet med att förankra CIM i lärarkollegiet och studentgruppen fortsätter. Vi eftersträvar att få kontakt med fler lärare och forskare som kan sprida ordet om CIM, men också ge oss tips på internationella aktiviteter (t ex om någon anordnar en konferens och har behov av volontärer, eller om intressanta gästföreläsningar).
- *Diploma supplement:* Fortsatta ansträngningar görs för att införa CIM som Diploma supplement. Diskussioner pågår och förhoppningsvis får vi klartecken kommande verksamhetsår.

### Avslutningsvis

Denna verksamhetsrapport presenteras i första hand för institutionsstyrelsen på Socialhögskolan, men sänds därefter även till fakultetsledningen på S-fak, CIM-samordnaren på fakultetens internationella kontor, kontaktpersoner för CIM på fakultetens övriga institutioner, Samhällsvetarkåren samt övriga intresserade. Rapporten publiceras även i LUbox för CIM och på Socialhögskolans kurssajt för CIM på Canvas.

Lund den 20 januari 2023

Roberto Scaramuzzino, Anneli Nielsen och Helene Lahti Edmark

## BILAGA

### CIM i siffror på Socialhögskolan, en lägesrapport

#### Antal utdelade CIM-diplom tom december 2022

Totalt har **24 diplom** delats ut på Socialhögskolan tom december 2022

- 2017: 2 diplom      1) Alida Karlman, 2) Emma Jonerud
- 2018: 2 diplom      3) Maria Hansson Aspman, 4) Tabitha Small
- 2019: 7 diplom      5) Catrin Jönsson, 6) Dalal Sulaiman, 7) Maja Johnsson, 8) Mathilda Lagerborg, 9) Johanna Sovelius Börjesson, 10) Natalie Mamatsas, 11) Sandra Koivurinta
- 2020: 3 diplom      12) Sara Borrás, 13) Jasmine Helgemo, 14) Therese Klauser
- 2021: 10 diplom     15) Anna Hultgren, 16) Angelica Forsell, 17) Klara Asklund, 18) Erica Brodén, 19) Elsa Ågren, 20) Linnéa Rundqvist, 21) Felicia Thell, 22) Ida Holmberg, 23) Emma Thornberg, 24) Huyen Ngo
- 2022: Inga diplom

Vi kan här se en tydlig effekt av pandemin och gläds åt att nya diplom åter delats ut redan i januari 2023. Vid Samhällsvetenskapliga fakulteten för övrigt delade ISK (Institutionen för Strategisk kommunikation) ut sitt första och hittills enda diplom 2021. Övriga institutioner har vad vi känner till ännu inte delat ut några diplom.

#### Antal aktuella studenter registrerade på CIM december 2022

I december 2022 finns:

- **53 aktuella registrerade** studenter som är aktiva i studier inom socionom- eller masterprogram.

Efter avslutade studier har studenter som avser att slutföra sin CIM-ansökan en termin på sig att ansöka om CIM (alternativt enligt överenskommelse). Om inget skett efter denna tid avregistreras studenten.

#### Totalt antal registrerade studenter på CIM Socialhögskolan sedan starten 1 mars 2017

Nedan en översikt över när studenter nyregistrerats på CIM:

- 2017 (från 1 mars): 32
- 2018: 13
- 2019: 10
- 2020: 19
- 2021: 21
- 2022 22 (borträknat tre felregistreringar från andra fakulteter)
- SUMMA: 117 registreringar tom december 2022 /3 felregistreringar borträknade**

Vid starten av pilotprojektet i mars 2017 tycks det ha funnits ett uppdämt behov av möjligheten att synliggöra internationella erfarenheter. Men eftersom flera som registrerades i mars 2017 redan gick programmets sista termin var det få som hann skriva sin rapport innan studierna var avslutade.