



Socialhögskolan

## **SASA019 Forskning om det sociala arbetets historia, 2,5hp**

## **SASA020 Forskning om det sociala arbetets historia, 5 hp**

## **SASA021 Forskning om det sociala arbetets historia 7,5 hp**

### **1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse  
2023-02-08

### **2. Allmänna uppgifter**

Kursen är en läskurs på forskarnivå inom huvudområdet socialt  
arbete. Undervisningsspråk är svenska eller engelska.

### **3. Mål**

Efter genomgången kurs ska doktoranden

- Visa fördjupad kunskap om det sociala arbetets historia
  - Visa fördjupad kunskap om och förmåga att reflektera över hur denna historia har studerats
-

- Visa kvalificerad förmåga att självständigt reflektera över hur det egna avhandlingsområdets analyserats i historiskt perspektiv

#### **4. Kursens innehåll**

Kursen bygger vidare på förkunskap om studier av det sociala arbetets praktik och historia. Den syftar till att fördjupa förståelsen av både av historien i sig och hur den studerats, vilket innebär reflektioner över hur material och perspektivval bidrar till historieskrivningen. Under kursen kan/ska doktoranden även granska hur det egna avhandlingsområdet studerats i historisk belysning. Litteraturen innefattar såväl klassiska verk som valda nyare texter. Doktoranden väljer litteratur i samråd med examinator.

#### **5. Undervisning och examination**

Kursen bedrivs genom självstudier. Kursen examineras genom paper och muntlig examination.

För 2,5 hp ska första lärandemålet uppnås genom ett paper omfattande cirka 5-7 sidor.

För 5 hp ska de två första lärandemålen uppnås genom ett paper omfattande cirka 10 sidor.

För 7,5 hp ska samtliga tre lärandemål uppnås genom ett paper omfattande cirka 15 sidor.

#### **6. Betyg**

Betygsskala G/U.

#### **7. Förkunskapskrav**

Antagen till forskarutbildning i socialt arbete vid Samhällsvetenskapliga fakulteten, Lunds universitet.

## Litteratur

Kursens litteratur består i tre delar som relaterar till vardera ett kursmål. Inom varje del läses cirka 500 sidor i samråd med examinator.

### *Del 1:*

Donzelot, Jacques (1997[1979]). *The policing of families*. Johns Hopkins paperbacks ed., 1997 Baltimore, Md.: Johns Hopkins Univ. Press (s. 272)

Geremek, Bronisław (1994). *Poverty: a history*. Oxford: Blackwell (273 s) alt. Geremek, Bronisław (1991). *Den europeiska fattigdomens betydelse*. Stockholm: Ordfront (298 s)

Platt, Anthony M. (2009). *The child savers: the invention of delinquency*. Expanded 40th anniversary ed. New Brunswick, N.J.: Rutgers University Press (292 s)

### *Del 2:*

Hobsbawm, E. J. (1971) From Social History to the History of Society. *Daedalus*. Vol. 100, No. 1, Historical Studies Today (Winter, 1971), pp. 20-45 (26 s)

Qvarsell, Roger (1991). *Vårdens idéhistoria*. Stockholm: Carlsson (182 s)

Soydan, Haluk (1993). *Det sociala arbetets idéhistoria*. Lund: Studentlitteratur (162 s)

Åman, Anders (1976). *Om den offentliga vården: byggnader och verksamheter vid svenska vårdinstitutioner under 1800- och 1900-talen: en arkitekturhistorisk undersökning*. Stockholm: Sveriges arkitekturmuseum (513 s)

### *Del 3:*

Litteratur som relaterar till det egna avhandlingsområdet väljs i samråd med examinator. Riktlinje: 1-2 avhandlingar eller motsvarande och/eller ett urval artiklar