

SASI001 Forskning i socialt arbete, introduktion för doktorander, forskarnivå, 7,5 hp

Social Work research, Introductory Course for PhD students, third cycle, 7,5 credits

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2023-05-24 .Denna kursplan träder i kraft höstterminen 2023.

2. Allmänna uppgifter

Kursen kan ingå som en del i en doktorsexamen i socialt arbete. Kursen ges på svenska med omfattande inslag av engelska.

3. Mål

För att bli godkänd på kursen ska

kursdeltagaren *Kunskap och förståelse*

- visa kunskap om villkoren för forskarutbildning och avhandlingsskrivande
- visa fördjupad förståelse för hur socialt arbete konstituerats som forskningsdisciplin, historiskt såväl som kunskapsteoretiskt

Färdighet och förmåga

- med skicklighet bedöma och värdera socialvetenskapliga forskningstexters kvalitet och komposition
- visa förmåga att formulera ett vetenskapligt problem och forskningsfrågor till en avhandlingsstudie
- reflektera över hur egna forskningsfrågor och planerade studier anknyter till centrala teman och problem inom forskningsdisciplinen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna kritiskt reflektera över forskningsetiska spörsmål och föra värderande diskussioner om forskningsetiska överväganden
- visa förmåga till intellektuell självständighet

4. Kursinnehåll

Kursen riktar sig till nyantagna doktorander i socialt arbete. Kursen syftar till att underlätta det kommande avhandlingsarbetets planering och genomförande genom att introducera kursdeltagarna till forskarutbildningen och forskningsmiljön vid Socialhögskolan i Lund. Under kursen ska deltagarna tillägna sig en fördjupad kunskap om socialt arbete som forskningsdisciplin, historiskt och internationellt, och ge kursdeltagarna möjlighet att reflektera över hur egna forskningsfrågor och planerade studier anknyter till centrala teman och problem inom forskningsdisciplinen. Kursdeltagarna kommer även ges möjlighet att träna sina färdigheter i att formulera och bedöma forskningsproblem, samt att skriva och granska forskningstexter.

Kursen innefattar föreläsningar, praktiska övningar och seminarier. Stor vikt läggs vid anpassning till de enskilda kursdeltagarnas önskemål och behov. Kursdeltagarna får under en serie föreläsningar möta ledande företrädare för institutionens forskning för att diskutera forskning i socialt arbete, dels allmänt och dels med anknytning till det egna avhandlingsprojektet. För att underlätta orienteringen i forskningsmiljön arrangeras möten med doktorandkollegor. Kursdeltagarna ges möjlighet att dryfta frågor om handledning och olika format för den kommande avhandlingen (monografi eller sammanläggningsavhandling).

Deltagarna arbetar under kursen individuellt med en granskning av doktorsavhandling i socialt arbete och granskning av internationella artiklar med relevans för socialvetenskaplig forskning. Uppgifterna redovisas skriftligt samt muntligt under två seminarier vid Socialhögskolan i Lund. Kursens olika kunskapsmoment relateras kontinuerligt till doktorandernas planerade avhandlingsprojekt.

5. Undervisning och examination

Kursen bygger i hög grad på kursdeltagarens egen kunskapsinhämtning. Undervisning sker genom föreläsningar, gruppövningar och seminarier. Närvaro vid dessa sammankomster är obligatorisk, frånvaro vid enstaka tillfällen kan kompenseras efter överenskommelse med examinator.

Deltagande (läsning, närvaro) vid minst en disputation och/eller ett slutseminarium vid Socialhögskolan eller annan institution inom den Samhällsvetenskapliga fakulteten i Lund är obligatoriskt.

Examination sker kontinuerligt genom seminarier, där framför allt den skriftliga men även den muntliga prestationen bedöms.

Omexamination erbjuds i nära anslutning till examinationstillfället.

6. Betyg

Som betyg används något av uttrycken Godkänd och Underkänd. För betyget Godkänd krävs att kursdeltagaren fullföljer samtliga examinationsuppgifter och uppfyller de mål som anges för kursen.

7. Förkunskapskrav

Antagen till forskarutbildning i socialt arbete.

8. Litteratur

Angelin, Anna & Hjort, Torbjörn (2022). *Socialt arbete i förändring – Utmaningar och villkor inom utbildning, forskning och praktik*. Lund: Socialhögskolan. Urval, ca 150 s.

Becher, Tony & Trowler, Paul R. (2001). *Academic tribes and territories: intellectual enquiry and the culture of disciplines*. 2 uppl. Philadelphia: Open University Press. 238 s.

Sandstedt, Thomas & Stigmar, Martin (2007). *Om kriterier för avhandlingar – Form, struktur, innehåll och socialisation*. Stockholm: Liber. 80 s.

Shaw, Ian G. R., Briar-Lawson, Katharine, Orme, Joan & Ruckdeschel, Roy (red.) (2010). *The SAGE Handbook of Social Work Research*. London: SAGE. Urval, 150 s.

Svallfors, Stefan (2020). *The inner world of research. On academic labor*. London: Anthem Press. 142 s.

Två doktorsavhandlingar i socialt arbete, ca 500 s.

Därutöver artiklar och andra texter om ca 300 sidor, utifrån enskilda föreläsares val.

Referenslitteratur/förberedelselitteratur

Adams, Robert, Dominelli, Lena & Payne, Malcolm (red.) (2009). *Social work: Themes, issues and critical debates*. Houndmills: Palgrave Macmillan.

Bloch, Charlotte (2012). *Passion and Paranoia: Emotions and the Culture of Emotion in Academia*. London; New York: Routledge.

Brante, Thomas (1987). ”Konstitueringen av nya vetenskapliga fält: Exemplet forskning i socialt arbete”. *Sociologisk forskning*. 24(4): 30–60.

Dellgran, Peter & Höjer, Staffan (2012). “The politics of social work research – Ph.D. theses in Sweden”. *European Journal of Social Work*. 15(4): 581–597.

Edlund, Jonas, Eldén Sara, Wästerfors, David & Sohl, Lena. (2021) ”Att bedriva sociologisk forskning i en tid av byråkratiserad etikprövning”. *Sociologisk forskning*, 58(4):455–466.

Högskoleverket (2003). *Socialt arbete. En nationell genomlysning av ämnet*. Hämtas på: <https://gamla.uka.se/download/18.12f25798156a345894e298b/1487841893720/0316R.pdf>

Kristiansen, Arne (2019). *Från Olsson till Lindellee: Doktorsavhandlingar i socialt arbete på Socialhögskolan vid Lunds universitet 1988–2018*. Research Reports in Social Work, Vol. 2019, Nr. 6. Socialhögskolan: Lunds universitet.

Webb, Stephen (2019). *The Routledge Handbook of Critical Social Work*. Abingdin, New York: Routledge

