

SASI001 Forskning i socialt arbete, introduktion för doktorander, doktorandnivå, 7,5 hp

Social Work research, Introductory Course for PhD students, third cycle, 7,5 credits

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2014-05-21. Denna kursplan träder i kraft höstterminen 2014.

2. Allmänna uppgifter

Kursen kan ingå som en del i en doktorexamen i socialt arbete. Kursen ges på svenska med omfattande inslag av engelska.

3. Mål

För att bli godkänd på kursen ska kursdeltagaren

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om villkoren för forskarutbildning och avhandlingskrivande
- visa fördjupad förståelse för hur socialt arbete konstituerats som forskningsdisciplin, historiskt såväl som kunskapsteoretiskt
- visa kunskap om forsknings- och publiceringsetiska regler och riktlinjer

Färdighet och förmåga

- med skicklighet bedöma och värdera socialvetenskapliga forskningstexters kvalitet och komposition
- visa förmåga att formulera ett vetenskapligt problem och forskningsfrågor till en avhandlingsstudie
- reflektera över hur egna forskningsfrågor och planerade studier anknyter till centrala teman och problem inom forskningsdisciplinen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna kritiskt reflektera över forskningsetiska spörsmål och föra värderande diskussioner om forskningsetiska överväganden
- visa förmåga till intellektuell självständighet.

4. Kursinnehåll

Kursen riktar sig till nyantagna doktorander i socialt arbete. Kursen syftar till att underlätta det kommande avhandlingsarbetets planering och genomförande genom att introducera kursdeltagarna till forskarutbildningen och forskningsmiljön vid Socialhögskolan i Lund. Under kursen ska deltagarna tillägna sig en fördjupad kunskap om socialt arbete som forskningsdisciplin, historiskt och internationellt, och ge kursdeltagarna möjlighet att reflektera över hur egna forskningsfrågor och planerade studier anknyter till centrala teman och problem inom forskningsdisciplinen. Kursdeltagarna kommer även ges möjlighet att träna sina färdigheter i att formulera och bedöma forskningsproblem, samt att skriva och granska forskningstexter.

Kursen innefattar föreläsningar, praktiska övningar och seminarier. Stor vikt läggs vid anpassning till de enskilda kursdeltagarnas önskemål och behov. Kursdeltagarna får under en serie föreläsningar möta ledande företrädare för institutionens forskning för att diskutera forskning i socialt arbete, dels allmänt och dels med anknytning till det egna avhandlingsprojektet. För att underlätta orienteringen i forskningsmiljön arrangeras möten med institutionsledning och doktorandkollegor. Viss information om sociala villkor tillhandahålls, och kursdeltagarna ges möjlighet att dryfta frågor om handledning och olika format för den kommande avhandlingen (monografi eller sammanläggningsavhandling).

Deltagarna arbetar under kursen individuellt med en granskning av en doktorsavhandling i socialt arbete och granskning av internationella artiklar med relevans för socialvetenskaplig forskning. Uppgifterna redovisas skriftligt samt muntligt under två seminarier vid Socialhögskolan i Lund. Kursens olika kunskapsmoment relateras kontinuerligt till doktorandernas planerade avhandlingsprojekt. Kursdeltagarna utvecklar en idéskiss/plan/motsvarande för den kommande avhandlingen och lägger fram den för behandling vid ett allmänt seminarium vid Socialhögskolan i Lund.

5. Undervisning och examination

Kursen bygger i hög grad på kursdeltagarens egen kunskapsinhämtning. Undervisning sker genom föreläsningar, gruppövningar och seminarier. Närvaro vid dessa sammankomster är obligatorisk, frånvaro vid enstaka tillfällen kan kompenseras efter överenskommelse med examinator.

Deltagande (läsning, närvaro) vid minst en disputation och/eller ett slutseminarium vid Socialhögskolan eller annan institution inom den Samhällsvetenskapliga fakulteten i Lund är obligatoriskt.

Examination sker kontinuerligt genom seminarier, där framför allt den skriftliga men även den muntliga prestationen bedöms.

Omexamination erbjuds i nära anslutning till examinationstillfället.

6. Betyg

Som betyg används något av uttrycken Godkänd och Underkänd. För betyget Godkänd krävs att kursdeltagaren fullföljer samtliga examinationsuppgifter och uppfyller de mål som anges för kursen.

7. Förkunskapskrav

Antagen till forskarutbildning i socialt arbete.

8. Litteratur

Brante, Thomas (1987). ”Konstitueringen av nya vetenskapliga fält: Exemplet forskning i socialt arbete”. *Sociologisk forskning* nr 4 1987

Dellgran, Peter & Höjer, Staffan (2012). The politics of social work research – Ph.D. theses in Sweden. *European Journal of Social Work*. Vol. 15, No. 4, 581-597

Hermerén, Göran (2011). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet. 130 sidor

Finns även på engelska: *Good Research Practice* Hämtas på: <https://www.vr.se>

Schoug, Fredrik (2004). *På trappans första steg. Doktoranders och nydisputerade forskares erfarenheter av akademien*. Lund: Studentlitteratur, 200 s

Shaw, Ian G. R., Briar-Lawson, Katharine, Orme, Joan & Ruckdeschel, Roy (red.)(2010). *The SAGE Handbook of Social Work Research*. London: SAGE, 547 s

Strannegård, Lars (red.) (2003). *Avhandlingen: om att formas till forskare*. Lund: Studentlitteratur, 280 s

En doktorsavhandling i socialt arbete, ca 200 s

Därutöver artiklar och andra texter om ca 200 sidor utifrån enskilda föreläsares val

Referenslitteratur/förberedelse

Allwood, Carl Martin (2004) *Perspektiv på kvalitativ metod*. Lund: Studentlitteratur.

Blom, Björn & Morén, Stefan & Nygren, Lennart (2006) *Kunskap i socialt arbete. Om villkor, processer och användning*. Stockholm: Natur och Kultur.

Eliasson, Rosmari (1995) *Forskningsetik och perspektivval*. Lund: Studentlitteratur.

Frost, Peter J. & Taylor, M. Susan (red.) (1996) *Rhythms of academic life: personal accounts of careers in academia*. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications

Högskoleverket (2003). *Socialt arbete. En nationell genomlysning av ämnet*. HSV 2003:16. Hämtas på: <http://www.hsv.se/download/18.539a949110f3d5914ec800086375/0316R.pdf>

Urval ca 200 s

Meeuwisse, Anna & Sunesson, Sune & Swärd, Hans (2006) *Socialt arbete. En grundbok*. 2 uppl. Stockholm: Natur och Kultur.

Meeuwisse, Anna & Swärd, Hans (2002) *Perspektiv på sociala problem*. Stockholm: Natur och Kultur.

Meeuwisse, Anna & Swärd, Hans & Eliasson-Lappalainen, Rosmari & Jacobsson, Katarina (red.) (2008) *Forskningsmetodik för socialvetare*. Stockholm: Natur och Kultur.

Mills, Charles Wright (1997). *Den sociologiska visionen*. Lund: Arkiv förlag, 258 s.

Nygaard, Linn P. (2008) *Writing for scholars: a practical guide to making sense and being heard*. Oslo: Universitetsforlaget

Payne, Malcolm (2005) *The Origins of Social Work: Continuity and Change*. Basingstoke: Palgrave.

Mills, Charles Wright (1997). *Den sociologiska visionen*. Lund: Arkiv förlag, 258 s.

9. Övrigt
