

A. SASS001 Kursplan för Samtal och sociala institutioner (läskurs; doktorandnivå) 7,5 hp

Talk and social institutions (reading course; PhD level) 7,5 credits

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2014-03-05.
Kursplanen är giltig från och med vårterminen, 2014.

B. Allmänna uppgifter

Kursen är en läskurs på doktorandnivå inom huvudområdet socialt arbete.

Undervisningsspråk är engelska.

C. Mål

För att bli godkänd på kursen skall doktoranden

- visa fördjupande kunskaper och teoretisk medvetenhet om hur språk och interaktioner fungerar i vardagsliv inom sociala institutioner samt om varierande metodologiska tillvägagångssätt som kan bidra till att skapa kunskap om institutionella interaktioner och diskurser
- utveckla empirisk och analytisk kunskap om strukturer och mönster i samtal som förekommer i vardaglig praktik inom olika arbetsmiljöer

D. Kursinnehåll

Kursen fokuserar på interaktionella mönster, sociala identiteter och institutionella praktiker så som det kommer till uttryck i samtal. Särskilt avhandlas samtal inom följande områden: kliniska miljöer, socialt arbete, räddningstjänst, rättsliga instanser, undervisningssituationer. Kursen inriktar sig även på diskurser och samtal inom organisationer, nyhetsbevakning och politisk kommunikation. Kurslitteraturen innehåller också en teoretisk och metodologisk översikt över analysmetoder för institutionella samtal, nämligen samtalsanalys, diskursanalys, kritisk diskursanalys och diskurspragmatik.

E. Undervisning och examination

Kursen bedrivs genom självstudier och deltagande vid seminarium. Kursen examineras genom paper och muntlig examination.

F. Betyg

Betygsskala G/U.

G. Förkunskapskrav

Antagen till forskarutbildning vid Samhällsvetenskapliga fakulteten, Lunds universitet.

H. Litteratur

Arminen I. (2005). Institutional interaction: Studies of Talk at Work. Ashgate Publishing Company. (262 s.)

Drew P. (1998). *Talk at Work: Interaction in Institutional Settings*. Cambridge University Press. (548 s.)

Forrester D., Kershaw S., Moss H. & Hughes L. (2008). Communication skills in child protection: how do social workers talk to parents? (*Child and Family Social Work*, Vol. 13, pp 41–51. (10 s.)

Hall et al (2014). *Analyzing social work communication: Discourse in practice*. Routledge. (224 s.)

Heritage, John & Steven Clayman (2010). *Talk in action. Interactions, identities and institutions*. West Sussex: Wiley-Blackwell. (287 s.)

Maynard D.W. (2003). *Bad News, Good News. Conversational Order in Everyday Talk and Clinical Settings*. The University of Chicago Press. (289 s.)

Van Dijk T.A. (1997). *Discourse as social interaction*. SAGE Publications. (314 s.)

Totalt antal sidor: 1934.